

SELEKSI MASUK
UNIVERSITAS INDONESIA

SIMAK UI

KEMAMPUAN DASAR

- Matematika Dasar
- Bahasa Indonesia
- Bahasa Inggris

315



Universitas Indonesia
2011

PETUNJUK UMUM

1. Sebelum mengerjakan ujian, periksalah terlebih dulu, jumlah soal dan nomor halaman yang terdapat pada naskah soal.
Naskah soal ini terdiri dari 14 halaman.
2. Tulislah nomor peserta Anda pada lembar jawaban di tempat yang disediakan.
3. Tulislah kode naskah soal ini, pada lembar jawaban di tempat yang disediakan. Kode naskah soal ini:
315
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang menjelaskan cara menjawab soal.
5. Pikirkanlah sebaik-baiknya sebelum menjawab tiap soal, karena setiap jawaban yang salah akan mengakibatkan pengurangan nilai (penilaian: benar +4, kosong 0, salah -1).
6. Jawablah lebih dulu soal-soal yang menurut Anda mudah, kemudian lanjutkan dengan menjawab soal-soal yang lebih sukar sehingga semua soal terjawab.
7. Tulislah jawaban Anda pada lembar jawaban ujian yang disediakan.
8. Untuk keperluan coret-mencoret, harap menggunakan tempat yang kosong pada naskah soal ini dan **jangan pernah menggunakan lembar jawaban** karena akan mengakibatkan jawaban Anda tidak dapat terbaca.
9. Selama ujian, Anda tidak diperkenankan bertanya atau meminta penjelasan mengenai soal-soal yang diujikan kepada siapapun, termasuk kepada pengawas ujian.
10. Setelah ujian selesai, Anda diharapkan tetap duduk di tempat Anda sampai pengawas ujian datang ke tempat Anda untuk mengumpulkan lembar jawaban.
11. Perhatikan agar lembar jawaban ujian **tidak kotor, tidak basah, tidak terlipat, dan tidak sobek.**

PETUNJUK KHUSUS

PETUNJUK A:

Pilih satu jawaban yang paling tepat.

PETUNJUK B:

Soal terdiri dari 3 bagian, yaitu PERNYATAAN, kata SEBAB, dan ALASAN yang disusun berurutan.

Pilihlah:

- (A) Jika pernyataan benar, alasan benar, dan keduanya menunjukkan hubungan sebab dan akibat
- (B) Jika pernyataan benar, alasan benar, tetapi keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab dan akibat
- (C) Jika pernyataan benar dan alasan salah
- (D) Jika pernyataan salah dan alasan benar
- (E) Jika pernyataan dan alasan keduanya salah

PETUNJUK C:

Pilihlah:

- (A) Jika (1), (2), dan (3) yang benar
- (B) Jika (1) dan (3) yang benar
- (C) Jika (2) dan (4) yang benar
- (D) Jika hanya (4) yang benar
- (E) Jika semuanya benar

MATA UJIAN : Matematika Dasar, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris
 TANGGAL UJIAN : 3 JULI 2011
 WAKTU : 120 MENIT
 JUMLAH SOAL : 60

Keterangan : Mata Ujian MATEMATIKA DASAR nomor 1 sampai nomor 20
 Mata Ujian BAHASA INDONESIA nomor 21 sampai nomor 40
 Mata Ujian BAHASA INGGRIS nomor 41 sampai nomor 60

MATEMATIKA DASAR

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 1 sampai nomor 16.

1. Diketahui $f(x) = \frac{x-1}{x+1}$ dan $g(x) = 3x$. Jumlah semua nilai x yang mungkin sehingga $f(g(x)) = g(f(x))$ adalah
 - (A) $-\frac{4}{3}$
 - (B) $-\frac{3}{4}$
 - (C) $\frac{3}{4}$
 - (D) $\frac{4}{3}$
 - (E) 2
2. Jika solusi dari persamaan $5^{x+5} = 7^x$ dapat dinyatakan dalam bentuk $x = {}^a \log 5^5$, maka nilai $a = \dots$
 - (A) $\frac{5}{12}$
 - (B) $\frac{5}{7}$
 - (C) $\frac{7}{5}$
 - (D) $\frac{12}{7}$
 - (E) $\frac{12}{5}$
3. Diketahui $a^2 + b^2 = 1$ dan $c^2 + d^2 = 1$. Nilai minimum dari $ac + bd - 2$ adalah
 - (A) -6
 - (B) -5
 - (C) -3
 - (D) 3
 - (E) 5

4. Diketahui $\begin{cases} a + 2b + 3c = 12 \\ 2ab + 3ac + 6bc = 48 \end{cases}$
 maka nilai $a + b + c = \dots$
 - (A) $\frac{7}{3}$
 - (B) $\frac{8}{3}$
 - (C) $\frac{10}{3}$
 - (D) $\frac{22}{3}$
 - (E) 6

5. Jika x adalah sudut lancip dengan $\tan^2 x = \frac{1}{b}$ dan memenuhi persamaan $2 \sin^2 x - 8 \sin x = 2 \cos^2 x - 5$, maka nilai dari $2b \sin x = \dots$
 - (A) 2
 - (B) 3
 - (C) $2\sqrt{3}$
 - (D) $3\sqrt{2}$
 - (E) $3\sqrt{3}$

6. Jika $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$ dan $B = \begin{bmatrix} -3 \\ -6 \end{bmatrix}$ maka $A^6 B = \dots$
 - (A) $2^6 B$
 - (B) $2^{12} B$
 - (C) 4^6
 - (D) $4^7 B$
 - (E) 2^{14}

7. Untuk setiap x, y anggota bilangan riil didefinisikan $x \bullet y = (x - y)^2$, maka $(x - y)^2 \bullet (y - x)^2$ adalah
 - (A) 0
 - (B) $x^2 + y^2$
 - (C) $2x^2$
 - (D) $2y^2$
 - (E) $4xy$

8. Jika $g(x) = (f \circ f \circ f)(x)$ dengan $f(0) = 0$ dan $f'(0) = 2$, maka $g'(0) = \dots$
- (A) 0 (D) 8
(B) 2 (E) 16
(C) 4
9. $0,5 \sin 2x \left(\frac{\frac{1}{\sin x} - 2 \sin x}{\cos x} \right) = \dots$
- (A) $\sin 2x$ (D) $\cot 2x$
(B) $\cos 2x$ (E) $\sec 2x$
(C) $\tan 2x$
10. Jika rata-rata 20 bilangan bulat nonnegatif berbeda adalah 20, maka bilangan terbesar yang mungkin adalah
- (A) 210 (D) 239
(B) 229 (E) 240
(C) 230
11. Nilai dari $\sqrt[3]{2 + \sqrt{5}} + \sqrt[3]{2 - \sqrt{5}} - 3$ adalah
- (A) -2 (D) 1,5
(B) -1 (E) 2
(C) 1
12. Jika diketahui bahwa $a^2 \log b + b^2 \log a = 1$ di mana $a, b > 0$ dan $a, b \neq 1$, maka nilai $a + b = \dots$
- (A) $\frac{a^2 + 1}{a}$
(B) $2\sqrt{a}$
(C) $2a$
(D) a^2
(E) $a^{1+\sqrt{2}}$
13. Dua titik dengan $x_1 = -a$ dan $x_2 = 3a$ di mana $a \neq 0$, terletak pada parabola $y = x^2$. Garis g menghubungkan 2 titik tersebut. Jika garis singgung parabola di suatu titik sejajar dengan garis g , maka garis singgung tersebut akan memotong sumbu y di
- (A) $-a^2$ (D) $4a^2$
(B) a^2 (E) $5a^2$
(C) $2a^2$
14. Diketahui fungsi $f(x) = x^2 - 2x - 5|x|$. Nilai maksimum $f(x)$ pada interval $[-5, 10]$ adalah
- (A) $\frac{9}{4}$
(B) $\frac{49}{4}$
(C) 10
(D) 20
(E) 30
15. $1 - 3 + 5 + 7 - 9 + 11 + 13 - 15 + 17 + \dots + 193 - 195 + 197 = \dots$
- (A) 3399 (D) 3267
(B) 3366 (E) 3266
(C) 3333
16. Peluang mendapatkan satu kali jumlah angka 7 dalam tiga kali pelemparan dua dadu adalah
- (A) $\frac{5}{246}$
(B) $\frac{5}{36}$
(C) $\frac{25}{46}$
(D) $\frac{25}{72}$
(E) $\frac{125}{432}$
- Gunakan **Petunjuk C** dalam menjawab soal nomor 17 sampai nomor 20.
17. Diketahui bahwa A, B, C adalah 3 buah titik yang berbeda yang terletak pada kurva $y = x^2$ di mana garis yang menghubungkan titik A dan B sejajar dengan sumbu x . Ketika ketiga titik dihubungkan, akan terbentuk sebuah segitiga siku-siku dengan luas daerah sama dengan 5. Absis titik C adalah
- (1) $-2\sqrt{6}$
(2) 5
(3) $2\sqrt{6}$
(4) 25

18. Akar - akar persamaan kuadrat $x^2 - 6x + 2a - 1 = 0$ mempunyai beda 10. Yang benar berikut ini adalah
- (1) Jumlah kedua akarnya 6.
 - (2) Hasil kali kedua akarnya -16 .
 - (3) Jumlah kuadrat akar-akarnya 20.
 - (4) Hasil kali kebalikan akar-akarnya $-\frac{1}{16}$.
19. Diberikan program linier berikut:
Maks $f = 3x + 2y$
dengan kendala
 $x + y \geq 4, ax - y \leq 0, -x + 5y \leq 20, y \geq 0$
Jika daerah penyelesaiannya berbentuk segitiga siku-siku dengan siku-siku pada titik potong garis $x + y = 4$ dan $ax - y = 0$, maka titik (x, y) di mana f mencapai maksimum akan memenuhi
- (1) $y + 10 = 3x$
 - (2) $x + 3y = 5x - y$
 - (3) $2x + 7 \leq 4y$
 - (4) $2y \geq 5 + x$
20. Misalkan x_1 dan x_2 adalah akar-akar dari persamaan kuadrat $x^2 + px + q = 0$ yang merupakan bilangan bulat. Jika diketahui bahwa $p + q = 2010$, maka akar-akar persamaan tersebut adalah
- (1) -2012
 - (2) -2010
 - (3) -2
 - (4) 0

BAHASA INDONESIA

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 21 sampai nomor 40.

21. Ni Wayan Suryathini adalah warga Kota Denpasar. Ia lahir dan dibesarkan di Denpasar. Ia meneruskan studi dan bekerja di luar Bali. Ia mengungkapkan, tidak semua pojok di kota kelahirannya berubah. Gabungan yang tepat untuk keempat kalimat di atas adalah

- (A) Sebagai warga Kota Denpasar yang lahir dan dibesarkan di Denpasar, tetapi meneruskan studi dan bekerja di luar negeri, Ni Wayan Suryathini mengungkapkan bahwa tidak semua pojok di kota kelahirannya berubah.
- (B) Ni Wayan Suryathini, yang lahir dan dibesarkan di Denpasar, namun meneruskan studi dan bekerja di luar negeri, mengungkapkan bahwa tidak semua pojok di kota kelahirannya berubah.
- (C) Ni Wayan Suryathini, lahir dan besar di Denpasar dan tetap menjadi warga Kota Denpasar, tetapi meneruskan studi dan bekerja di luar negeri, mengungkapkan bahwa tidak semua pojok di kota kelahirannya berubah.
- (D) Bahwa tidak semua pojok di kota kelahirannya berubah, demikian diungkapkan oleh Ni Wayan Suryathini, yang lahir dan dibesarkan di Denpasar, tetapi meneruskan studi dan bekerja di luar negeri.
- (E) Ni Wayan Suryathini mengungkapkan bahwa tidak semua pojok di kota kelahirannya berubah, meskipun ia lahir, dibesarkan, dan menjadi warga Kota di Denpasar, tetapi meneruskan studi dan bekerja di luar negeri.

22. Setelah enam belas tahun berkarya di jalur musik, kelompok musik tersebut masih tetap berkibar. Makna kata *berkibar* sesuai dengan kutipan di atas adalah

- (A) ada
- (B) menjadi idola
- (C) berjuang keras
- (D) mengudara
- (E) melakukan pertunjukan

23. Banyak pedagang yang menginginkan keuntungan sebesar-besarnya, tanpa peduli kesehatan pembeli dengan menggunakan bahan yang lebih murah, tetapi tidak menjamin bahan tersebut layak untuk dikonsumsi.

Kalimat di atas tidak baku; bentuk baku kalimat tersebut adalah

- (A) Banyak pedagang yang menginginkan keuntungan besar, tetapi tanpa peduli kesehatan pembeli, sehingga menggunakan bahan yang lebih murah tapi tidak menjamin bahan tersebut layak untuk dikonsumsi.
- (B) Banyak pedagang yang menginginkan keuntungan sebesar-besarnya tidak peduli pada kesehatan pembeli, lalu menggunakan bahan yang lebih murah tetapi tidak menjamin bahan tersebut layak untuk dikonsumsi.
- (C) Banyak pedagang menginginkan keuntungan besar, tetapi tidak peduli pada kesehatan pembeli dengan menggunakan bahan yang lebih murah namun tidak menjamin bahan tersebut layak untuk dikonsumsi.
- (D) Banyak pedagang menginginkan keuntungan besar, tetapi tidak peduli pada kesehatan pembeli sehingga mereka menggunakan bahan yang lebih murah, tetapi tidak layak untuk dikonsumsi.
- (E) Banyak pedagang yang menginginkan keuntungan besar tidak peduli pada kesehatan pembeli sehingga menggunakan bahan yang lebih murah, akan tetapi tidak menjamin atau layak untuk dikonsumsi.

24. Perjuangan menjadikan bahasa Inggris sebagai bahasa nasional tidaklah mudah. Dalam pemungutan suara banyak juga anggota Senat yang menginginkan hal lain: kemajemukan bahasa seperti juga kemajemukan etnisitas di negeri itu. Di AS memang duduk orang-orang dari pelbagai etnisitas. Dipakai pula berbagai bahasa di sana. Tak heran bila pernah muncul lagu kebangsaan berbahasa Spanyol.

Kata *duduk* dalam konteks di atas mempunyai makna yang sama dengan kata-kata berikut, kecuali

- (A) diam
- (B) bercokol
- (C) bermukim
- (D) menghuni
- (E) tinggal

25. (1) Kita sangat antusias melihat angka pertumbuhan ekonomi kita pada triwulan II mencapai 6,2 persen. (2) Namun, begitu melihat kinerja perekonomian negara tetangga, terlihat prestasi kita yang membanggakan itu bukan apa-apa. (3) Pada periode yang sama, seperti dikutip *Kompas*, Singapura mencapai angka pertumbuhan 18,8 persen. (4) Sementara itu, Thailand 9,1 persen, Malaysia 8,9 persen, dan Filipina pada triwulan I mampu tumbuh 7,3 persen. Kalimat yang merupakan opini adalah
- (A) kalimat (1)
 (B) kalimat (2)
 (C) kalimat (3)
 (D) kalimat (4)
 (E) semua kalimat
26. Kalimat-kalimat berikut merupakan kalimat yang tidak efektif, kecuali
- (A) Menurut Taufik, mengacu pada pengertian bahwa bentuk mandala berupa garis geometris, Candi Mendut, Pawon, dan Borobudur yang dibangun pada satu garis lurus.
 (B) Sebuah sikap hidup yang dalam kehidupan nyata saat ini terasa mahal.
 (C) Walaupun ada, kurang memberdayakan masyarakat lokal yang sesungguhnya berpotensi mengembangkan daerah.
 (D) Termasuk di dalamnya kapal induk Ticonderoga, penghancur Shelton dan Eversole, serta penjelajah Bremeton.
 (E) Dalam kawasan strategis nasional yang akan ditata antara lain dengan pembatasan tinggi dan arsitektur bangunan baru di sekitar candi.
27. Penggunaan kata serapan yang tepat terdapat dalam kalimat
- (A) Dari aspek bahasa, kata *kampanye* berasal dari bahasa Inggris, yaitu *to campaign* yang berarti 'serangkaian aktivitas yang direncanakan atau suatu operasi militer' (Evison, 1983).
 (B) Sebagai penyusun buku ini kami berharap buku ini dapat menggugah generasi muda perempuan bahwa dalam berkeluarga membina karir masing-masing adalah suatu kemungkinan.
 (C) Dengan menerbitkan buku ini kami ingin menyumbangkan sesuatu yang konkrit tentang aspirasi perempuan Indonesia sebagai manusia dan anggota masyarakat yang sedang membangun.
 (D) Penulis beranggapan bahwa praktek perladangan, sebagai contoh, merupakan suatu keahlian yang didasari pengalaman tradisional dan sama sekali tidak primitif.
 (E) Makin banyak lulusan sekolah menengah atas yang berminat mendalami bidang studi akutansi.
28. Kata gabung ditulis secara tepat dalam kalimat
- (A) Paparan radio aktif yang melewati ambang batas berbahaya bagi kesehatan.
 (B) Pemerintah memberikan beasiswa darmasiswa bagi mahasiswa yang berasal dari Palestina.
 (C) Hubungan segitiga kerap menghasilkan kabar duka cita.
 (D) Olah raga pada orang tua memberikan efek relaksasi.
 (E) Rencana penyediaan fasilitas transportasi kereta api super cepat terhambat masalah dana.

29. Penggunaan tanda koma pada kalimat berikut tidak benar, kecuali

- (A) Tak ubahnya Jakarta, jalanan Kota Boston pun ruwet, karena tak mudah dijelajahi dengan mobil.
- (B) Pada tahun 2006, untuk ketiga kalinya, majalah *Bicycling* memasukkan kota ini ke dalam daftar kota terburuk di AS bagi pesepeda.
- (C) Menino akhirnya memahami manfaat dari budaya ramah sepeda-demi lingkungan-yaitu, mengurangi kepadatan lalu lintas dan menyehatkan masyarakat.
- (D) Kota-kota, mulai dari Louisville hingga Los Angeles, menawarkan kemudahan akses bersepeda, dan wisatawan adalah sasaran utama fasilitas tersebut.
- (E) Sejumlah larangan membatasi keberadaan sepeda di jalanan umum, sehingga memudahkan akses ke pedalaman, atau menggenjot naik menyusuri pesisir sepanjang Old Highway.

30. Payung umumnya digunakan untuk melindungi diri dari hujan atau sengatan matahari. Fungsi ini tidak berbeda jauh dari maknanya yang dalam bahasa Inggris disebut *umbrella*. *Umbrella* berasal dari bahasa Latin, *umbra*, yang berarti 'melindungi'. Payung juga mempunyai sinonim lain, yaitu *parasol*. Hanya saja, *parasol* biasanya digunakan untuk melindungi diri dari sengatan matahari. Topik paragraf di atas

- (A) Fungsi payung sebagai alat untuk melindungi diri dari hujan dan matahari.
- (B) Kata *umbrella* berasal dari bahasa Latin *umbra*.
- (C) Kata *umbrella* dan *parasol* bersinonim.
- (D) Makna *parasol* berbeda makna dengan *umbrella*.
- (E) Asal-usul kata *payung*.

31. Kalimat yang efektif di bawah ini adalah

- (A) Madura sangat kaya akan tradisi lisan, di antaranya ada wayang *wong*, ludruk, macapat, dan syiir.
- (B) Syiir kadang-kadang ditampilkan dengan saronen, instrumen tiup lokal.
- (C) Penampilan saronen dahulu sering muncul saat orang mengantar pengantin yang diiringi menaiki kuda.
- (D) Syiir juga sering muncul dalam seremonial seperti sunatan, selamatan desa, syukuran, dan lain-lainnya.
- (E) Maksud dan tujuan dari dibawakannya syiir adalah untuk mendekatkan diri kepada Sang Khalik.

32. (1) Manajemen kantin universitas itu juga harus membuat suasana lebih hidup, ramai, dan tidak panas. (2) Seperti mengadakan pagelaran seni atau musik dan menambah kipas angin. (3) Agar suasana lebih sejuk. (4) Sehingga tidak menyebabkan keringat sebelum masuk ke dalam kelas. (5) Apabila semua itu bisa dijalankan dengan baik oleh pihak manajemen. (6) Mungkin bisa membuat mahasiswa dan staf universitas berpikir untuk makan di kantin itu dibandingkan dengan tempat lain. (7) Sehingga bisa meningkatkan penjualan dan suasana di kantin itu pun bisa lebih ramai. Semua kalimat dalam paragraf di atas tidak baku, kecuali

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) kalimat (1) | (D) kalimat (4) |
| (B) kalimat (2) | (E) kalimat (7) |
| (C) kalimat (3) | |

33. Para sejarawan umumnya memiliki pandangan yang lebih utuh dalam melihat suatu fenomena atau peristiwa sosial politik. Berbeda dengan para pengamat umumnya, para sejarawan selalu mengaitkan setiap masalah dengan peristiwa jauh di belakang. Merle Ricklefs, sejarawan Australia, misalnya, membuktikan hal itu dalam buku terbarunya, *Polarising Javanese Society*. Buku ini merupakan karya yang sangat baik dalam melihat gejala kebangkitan Islam di Indonesia. Ricklefs membahas masa-masa pembentukan kesadaran Islam pada paruh pertama abad ke-19 hingga awal abad ke-20.

Topik paragraf di atas adalah

- (A) Pandangan sejarawan dalam melihat suatu gejala.
- (B) Perbedaan pengamatan sejarawan dan pengamat umum.
- (C) Cara sejarawan menganalisis suatu masalah.
- (D) Pembahasan buku baru karangan Merle Ricklefs.
- (E) Pembahasan masa awal pembentukan kesadaran Islam di Indonesia.

34. penerapan kebijakan itu menyebabkan munculnya rasa tidak puas para pendukung setia bupati itu.
Kata-kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah

- (A) ketidak-konsistenan; di antara
- (B) ketidak konsistenan; di antara
- (C) ketidakkonsistenan; diantara
- (D) ketidakkonsistenan; di antara
- (E) ketidak-konsistenan; diantara

35. Pasar kerja penelitian di negeri kita cukup banyak. Tentu saja yang dimaksud di sini adalah penelitian terapan yang dapat digunakan untuk meningkatkan mutu keadaan atau hasil suatu keadaan dalam masyarakat. Penelitian eksploratoris atau jenis penelitian lain yang bersifat teoretis juga memiliki pasar kerja, tetapi biasanya sangat terbatas. Ada juga dana yang disediakan oleh yayasan yang besar, seperti Toyota Foundation dan Ford Foundation. Bahkan, tersedia dana yang besar yang ditawarkan oleh pemerintah, seperti sejumlah proyek yang didukung oleh Kementerian Pendidikan Nasional. Belum lagi perusahaan atau lembaga lain yang berkepentingan terhadap penelitian tertentu. Pada dasarnya, pasar kerja penelitian di Indonesia terbuka lebar.
Gagasan pokok paragraf di atas terdapat pada

- (A) awal kalimat
- (B) kalimat kedua
- (C) awal dan akhir kalimat
- (D) akhir kalimat
- (E) semua kalimat

36. Fernando Alonso dari Spanyol mengangkat tangan setelah berhasil meraih posisi *pole* pada kualifikasi Sabtu, 25 September 2010, menggungguli Sebastian Vettel dari Jerman pada balap mobil formula satu di Singapura.
Gagasan utama kalimat di atas adalah

- (A) Fernando Alonso dari Spanyol mengangkat tangan.
- (B) Fernando Alonso mengangkat tangan.
- (C) Fernando Alonso berhasil meraih posisi *pole*.
- (D) Fernando Alonso meraih posisi *pole*.
- (E) Fernando Alonso berhasil menggungguli Sebastian Vettel.

37. Sepak bola tanpa batas. Ini memang hanya sebuah slogan belaka. Akan tetapi, slogan itu membersihkan cita-cita mulia bahwa sepak bola lebih dari sekadar suatu permainan. Sepak bola telah menjadi bagian dari keadaban publik kita. Melalui sepak bola kita belajar menenun kain habitus baru untuk menyelimuti dunia yang sedang dilanda kedinginan karena kurangnya solidaritas, minusnya religiositas, dan hampunya sportivitas. Mudah-mudahan harapan mendiang Paus Yohanes Paulus II ketika memberkati stadion Roma menjadi harapan kita juga, "Jauhilah kekerasan dari bola, cegahlah komersialisasi lewat bola, dan bola hendaklah menjadi sarana persaudaraan dan perdamaian dunia." Selamat menikmati Piala Dunia.
Kalimat yang tepat untuk meringkas seluruh isi paragraf di atas adalah

- (A) Sepak bola merupakan habitus baru masyarakat dunia sekarang untuk mengurangi solidaritas, sportivitas, religiositas manusia yang semakin lemah.
- (B) Sepak bola dapat menjadi sarana untuk membangun solidaritas, sportivitas, persaudaraan, dan perdamaian serta tidak sekadar merupakan sarana komersial.
- (C) Habitus baru sepak bola diperlukan dalam dunia yang serba komersial dan penuh kekerasan sehingga sepak bola harus tanpa batas.
- (D) Slogan sepak bola tanpa batas mengisyaratkan cita-cita baru umat manusia untuk menjaga perdamaian dan membangun persaudaraan dan menjauhi kekerasan.
- (E) Kekerasan yang kerap membayangi persepakbolaan Indonesia menuntut kita memahami slogan sepak bola tanpa batas sehingga terciptanya kedamaian dan persaudaraan.

38. Munculnya bahasa Indonesia tidak tiba-tiba. Awalnya para pedagang di pelabuhan-pelabuhan Nusantara menggunakan bahasa Melayu untuk berkomunikasi. Jakarta, Pontianak, Banjarmasin, Manado, Makassar, Ternate, dan Ambon adalah pelabuhan tempat pedagang singgah. Di sana berkembang bahasa Melayu dengan kekhasan setempat: bahasa Betawi (Jakarta), bahasa Manado (Manado), bahasa Banjar (Banjarmasin), Melayu Makassar (Makassar), dan bahasa Melayu Ambon (Ambon). Ketika penjajah sulit berkomunikasi dengan penduduk setempat, bahasa Melayu yang digunakan. Demikian juga untuk bahasa pengantar di sekolah-sekolah yang mereka dirikan di berbagai daerah. Jadilah bahasa yang aslinya di daerah Riau dan Johor (Malaysia) itu bahasa pengantar kedua setelah bahasa Belanda.
Berikut ini informasi yang terdapat dalam bacaan di atas, kecuali

- (A) Kehadiran bahasa Melayu yang dituturkan sebagai bahasa pengantar tidak tiba-tiba.
- (B) Bahasa Melayu di Malaysia sama dengan bahasa-bahasa Melayu di beberapa daerah di Indonesia.
- (C) Jauh sebelum Indonesia merdeka, bahasa Melayu telah menjadi bahasa pengantar di beberapa daerah.
- (D) Penjajah bangsa Indonesia sudah menggunakan bahasa Indonesia sejak pertama datang.
- (E) Bahasa Indonesia berasal dari bahasa Melayu yang dulu berkembang di Johor dan daerah Riau.

39. Penulisan kata yang sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan terdapat pada kalimat

- (A) Ia akan mempertanggungjawabkan perbuatannya.
- (B) Sudah saya beritahukan masalah itu kepadanya.
- (C) Kami tidak bertanggungjawab atas peristiwa itu.
- (D) Tolong beritahu mereka!
- (E) Pemberi-tahuan itu datang terlambat.

40. Sejalan dengan arah pelaksanaan politik luar negeri RI serta sekaligus dalam upaya menyerap masukan dari berbagai pemangku kepentingan, Departemen Luar Negeri dalam tahun 2010 telah melakukan berbagai kegiatan, seperti seminar, sosialisasi, dan pertemuan kelompok ahli, baik di Jakarta maupun di berbagai daerah.

Gagasan pokok kalimat di atas adalah

- (A) Arah pelaksanaan politik luar negeri RI.
- (B) Arah pelaksanaan politik luar negeri Departemen Luar Negeri dan upaya menyerap masukan dari pemangku kepentingan.
- (C) Kegiatan Departemen Luar Negeri sejalan dengan arah pelaksanaan politik luar negeri.
- (D) Departemen Luar Negeri melakukan kegiatan.
- (E) Pertemuan kelompok ahli baik di Jakarta maupun di berbagai daerah.

BAHASA INGGRIS

Delivering medicine to the world's poorest people is a challenge. Hot, poor places such as Tanzania have many microbes but microscopic health budgets. Dangerous myths deter many sick rural folk from seeking medical help. Even if they do seek help, it is often unavailable, for they do not have the money to pay for it, and their government rarely has the money to give it to them for free. Because they cannot afford adequate health care, poor people are sick a lot of the time. And because they are sick a lot of the time, they find it hard to put in the long hours of productive labour that might make them less poor.

All hope is not lost, however. A recent experiment in Tanzania has shown that a small health budget can go a long way, provided that the money is spent with care. With the help of a Canadian charity, the Tanzanian health ministry set up a health project in two rural districts, with a combined population of about 700,000. Five years ago, annual health spending in Tanzania was about 8 a head. This figure included an estimate for the annual cost of trained staff. The charity added 2 a head to the pot, on condition that it was spent rationally. By this, the donors meant that the amount of money spent on fighting a particular disease should reflect the burden that disease imposed on the local population.

This may sound obvious; however, in this region, no one had a clue which diseases caused the most trouble, so the first task was to find out. Researchers were sent out to carry out a door-to-door survey, asking representative households whether anyone had been ill or died recently, and if so with what symptoms. These raw numbers were then crunched to produce a '*burden of disease*' profile for the two districts. In other words, researchers sought to measure how many years of life were being lost to each disease, including the damage done to families when breadwinners die.

They then compared their results with the amount spent by the local health authorities on each disease and found that it bore no relation whatsoever to the harm which the disease inflicted on local people. Some diseases were horribly neglected, such as malaria, which accounted for 30% of the years of life lost but only 5% of the health budget. Other conditions, meanwhile, attracted more than their fair share of cash. Tuberculosis, which accounted for less than 4% of years of life lost, received 22% of the budget.

This tiny infusion of cash from the Canadians, in the form of an extra 2 a head, was enough to allow the districts health authorities to make their spending reflect the disease burden. The results of all this were stunning. Infant mortality fell by 28% between 1999 and 2000 and the proportion of children dying before their fifth birthday dropped by 14%.

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 41 sampai nomor 45.

41. What can be inferred from paragraph 1?

- (A) People in African countries do not go to doctors due to perilous myth.
- (B) The budget for health in Tanzania is low as there aren't many diseases.
- (C) When people in Tanzania are sick, they have no hope to recover.
- (D) In Tanzania medical treatment is accessible for the poor.
- (E) Poverty and illness in Tanzania are like a vicious cycle.

42. The most suitable title for the text is _____

- (A) The Effects of an Aid Package from a Canadian Charity
- (B) The General Health Condition of Tanzanian People
- (C) A Survey on the Health Condition in Tanzania
- (D) The Difference a Small Increase in a Tiny Health Budget can Make
- (E) Deadly and Virulent Diseases Found among the Tanzanian

43. The term a '*burden of disease*' in paragraph 3 means _____.

- (A) the worse the disease the more the burden
- (B) the relative effects of different diseases on a society
- (C) a disease is burdensome for the poor
- (D) each society and family has its own burden caused by disease
- (E) a disease affects not only the sick but also the breadwinner.

44. The purpose of the writer in writing this article is probably to ____.
- (A) show how generous foreign institutions can be in helping other countries
 - (B) persuade other countries to copy the Tanzanian model
 - (C) show how the money is spent is more important than how much is spent
 - (D) explain the types of diseases people can find in Tanzania
 - (E) invite donors to donate money to countries in need of cash
45. Which of the following statements about the text is FALSE?
- (A) The additional amount donated by the Canadian charity was carefully spent.
 - (B) The budget allocated for each person included the training cost for the medical staff.
 - (C) The presence of myth in Tanzania may have discouraged people to go to doctors.
 - (D) A serious disease probably affected not only the patient but also the family.
 - (E) The amount of budget allocated to each disease depended on how harmful a disease was.

Recent technological advances in manned and unmanned undersea vehicles have overcome some of the limitations of divers and diving equipment. Without a vehicle, divers often become sluggish and their mental concentration becomes limited. Because of undersea pressure which affected their speech organs, communication among divers was difficult or impossible. But today, most oceanographers make observations by means of instruments which are lowered into the ocean or from samples taken from the water. Direct observations of the ocean floor are made not only by divers but also by deep-diving submarines. Some of these submarines can dive to depths of more than seven miles and cruise at depths of thousand feet. Radio-equipped buoys can be operated by remote control in order to transmit information back to land-based laboratories.

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 46 sampai nomor 47.

46. Which of the following statements is the most suitable concluding sentence of the paragraph?
- (A) In short, the technology in undersea exploration should be improved.
 - (B) Therefore, divers should avoid undersea pressure to be able to communicate.
 - (C) In fact, deep-diving submarines are the best means for oceanographers to conduct undersea explorations.
 - (D) To conclude, it is the radios divers use to communicate that makes the undersea exploration successful.
 - (E) Thus, successful communication in the exploration of ocean greatly depends on the divers and vehicles.
47. The main idea of the passage tells us the reasons why ____ .
- (A) undersea vehicles were not well-equipped for explorations
 - (B) recent exploration of the ocean has proved to be successful
 - (C) high technology for undersea exploration was not implemented earlier
 - (D) divers could not communicate well with land-based laboratories
 - (E) deep-diving submarines can send information to divers in the laboratories

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 48 sampai nomor 55.

48. Sinta: I used to love going to Puncak over the weekend.

Luli: _____

- (A) I love Puncak too.
- (B) So, where do you go now?
- (C) That's great. Why don't we go next week?
- (D) So, you still enjoy going to Puncak?
- (E) Why do you like it so much?

49. Dani was extremely tired when he arrived, because he _____ for his flight for three hours.

- (A) waited
- (B) was waiting
- (C) had waited
- (D) had been waiting
- (E) had been waited

50. _____ students studying in a foreign country are provided with information about literacy practices and academic culture of that country, they will feel stranded in that academic environment.

- (A) As
- (B) In order that
- (C) Unless
- (D) As soon as
- (E) Where

51. Bambang : Business people complain that there is a sharp increase of Chinese products flooding the Indonesian market.

Yudi : It _____ due to the last year's trade agreement between Indonesia and China.

- (A) must be
- (B) has to be
- (C) would be
- (D) should be
- (E) would rather be

52. The term 'rock', _____ a shortened form of 'rock-and-roll', was coined by an American broadcaster to replace 'rhythm-and-blues'.

- (A) it is
- (B) which is
- (C) for which
- (D) which it is
- (E) is

53. "I would rather have graduated from the University of New York last year."

This sentence means that I _____ from the University of Yew York last year.

- (A) wouldn't graduate
- (B) won't graduate
- (C) don't graduate
- (D) didn't graduate
- (E) haven't graduated

54. _____ known as the country of Timor Leste was once part of Indonesia.

- (A) That is now
- (B) What is now
- (C) Now is
- (D) That now
- (E) What now

55. "Had there been good teaching facilities in the school, every teacher would have been able to teach their students effectively".

From the sentence above, we can conclude that _____.

- (A) teaching and learning will be effective
- (B) the quality of teaching was good
- (C) there was no difference in the teaching method
- (D) the teachers taught the students effectively
- (E) there were no good teaching facilities in the school

The option of home schooling has been around for a long time; ___(56)___, until recently it had not been so popular. The idea of home schooling seems like a cure-all to many parents due to the advantages this type of education provides over traditional schools. Children who are home schooled can ___(57)___ many of the problems schools have become known for. For one, the environment is less threatening. Children can learn without ___(58)___ other students, aggressive or nasty teachers, and be under the constant supervision of parents. ___(59)___, home schooling allows parents to dictate the academic course of their children. Home schooling also allows students to proceed at their own speed. If a child is weak at ___(60)___, a parent can focus lessons on this skill in favor of another skill that the child might grasp rather easily.

Gunakan **Petunjuk A** dalam menjawab soal nomor 56 sampai nomor 60.

56. ...

- (A) even though
- (B) in addition
- (C) however
- (D) whereas
- (E) in other words

57. ...

- | | |
|---------------|-----------|
| (A) encounter | (D) avoid |
| (B) pursue | (E) break |
| (C) ignore | |

58. ...

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) scaring | (D) afraid of |
| (B) feared | (E) fearing |
| (C) fear of | |

59. ...

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) Therefore | (D) So |
| (B) However | (E) In addition |
| (C) Thus | |

60. ...

- (A) multiplying
- (B) multiple
- (C) multiply
- (D) multiplication
- (E) multiplied